



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

**Екатеринбург
2022**

Конституционное право: Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель О.Г. Александров. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 24 с.

Автор - составитель:

Александров О.Г.- кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Конституционное право».

Методические рекомендации для работы по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Организационно-методические указания

Настоящие методические рекомендации по дисциплине «Конституционное право» позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает: знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет: применять правила осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет: базовыми приемами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

<p>РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника нормативно-правовые и организационные основания для предоставлении государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами</p> <p>Умеет: идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Владеет: навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции базовыми навыками организации и участия в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами</p> <p>Знает: базовые законодательные и нормативные основания</p>
--	---	---

		для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики.
	ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	<p>Умеет: применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики.</p> <p>Владеет: навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики.</p>

Методические рекомендации охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, представлены перечень вопросов для самопроверки.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающимся и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС высшего образования по дисциплине «Основы управления».

- планировать самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой работы по изучению дисциплины является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В

результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных

высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без

глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с

текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план.

Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс «Конституционное право».

Основные темы и вопросы курса

Тема 1. Основы конституционной теории. Общие положения Конституции РФ

Вопросы для изучения темы:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.

3. Этапы развития российского конституционализма. Принятие новой Конституции Российской Федерации: краткая история. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.

4. Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Основные понятия и категории: Конституция, конституционные нормы, источники конституционного права, правовая ответственность, толкование конституции.

Доклады и сообщения по теме:

1. Этапы развития российского конституционализма.
2. Особенности российской Конституции.
3. Сравнительный анализ Конституции СССР 1977г. Конституции России 1993г.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

голосования 01.07.2020)/ электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2.Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)/ электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

3. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
- 2.Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
- 3.Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

ТЕМА 2. Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации

Вопросы для изучения темы:

1.Понятие конституционного строя. Предмет конституционного строя. «Население» и «территория». Конституционные общественные отношения. народ. Государственная власть. Отношения, определяющие основы правового статуса человека и гражданина. Система конституционных прав. Конституционные государственные отношения.

2.Человек, его права и свободы как высшая ценность. Доктрина прав и свобод человека. Конституционные права человека и его свободы. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

3.Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Три канала реализации власти народа: путем прямого волеизъявления (т.е. непосредственно), через органы государственной власти, а также через муниципальные органы. Институты непосредственной демократии. Институты опосредованной демократии.

4.Социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Единство экономического пространства. Рыночные отношения и добросовестная конкуренция. Многообразие и равенство форм собственности.

Основные понятия и категории: конституционный строй, общественные отношения, государственная власть, правовой статус человека, права и свободы человека, институты непосредственной демократии, опосредованная

демократия, конституционные права, рыночные отношения, социальное и экономическое развитие.

Доклады и сообщения по теме:

1. Конституционно – правовые отношения.

2. Человек – общество – государство: общая взаимосвязь и взаимозависимость.

3. Конституционно – правовая ответственность.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Литература:

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.] // Рос. газета. - 1998. - 10 декабря (№ 245). – С. 3

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. // Wikipedia [Электронный ресурс].

3. Международный пакт о гражданских и политических правах

Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года/электронный ресурс/
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml 1.

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/
электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

Руководство по изучению темы:

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Выполните практические задания

Тема 3. Конституционные основы российской государственности

Вопросы для изучения темы:

1. Демократическое государство. Принципы, формы демократии. Народ – источник власти. Власть учредительная и публичная. Легальность и легитимность власти.

2. Правовое государство. Господство права. Взаимная ответственность государства и личности. Правовое равенство. Права и свободы человека и

гражданина. Гражданское общество: истоки, развитие, проблемы. Роль международного права.

3. Социальное государство. Предпосылки становления и развития. Положение роли государства в содействии развитию социального государства. Цели и обязанности социального государства.

4. Светское государство. Свобода вероисповедания. Государство и церковь. Светский характер построения общественно – государственных отношений. Религия – культурно – духовный основа развития государственности.

5. Республиканская форма правления. Формы правления. Исторические основы формы правления в России. Формирование и развитие республиканской формы в России на современном этапе.

6. Государственный суверенитет. Государственный суверенитет – суверенитет народа. Верховенство и независимость государственной власти. Положения суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет государства. Государственная независимость. Целостность государства. Национальная безопасность.

7. Разделение властей. Формирование идеи. Ее сущность, Принципы разделения властей. Роль и значение ветвей власти: представительной – законодательной, исполнительной, судебной. Роль и значение президента в системе разделения властей.

Основные понятия и категории: демократическое государство, политическая власть, публичная власть, легальность и легитимность власти, правовое государство, гражданское общество, социальное государство, светское государство, формы правления, государственный суверенитет, разделение властей.

Доклады и сообщения по теме:

1. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
2. Идеологическое и политическое многообразие.
3. Роль Президента в системе разделения властей.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/ электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.12.2022).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Классификация конституционных прав и свобод. Глава 2 КРФ. Гарантии государства.

2. Личные права и свободы: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свобода и неприкосновенность личности (ст. 22), тайна частной жизни и коммуникаций (ст. ст. 23, 24), неприкосновенность жилища (ст. 25), право на культурную самоидентификацию (ст. 26), свобода передвижения и поселения (ст. 27), свобода совести и вероисповедания (ст. 28), свобода мысли и слова (ст. 29).

3. Политические права и свободы: (ст. 32 Конституции РФ) право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и муниципальные органы, участвовать в референдуме. Право граждан участвовать в свободных выборах на основе всеобщего и равного избирательного права, право на объединение. Проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований.

4. Социально-экономические и культурные права и свободы (в ст. ст. 34 - 44. КРФ):

- права и свободы в сфере экономической деятельности (право частной собственности (ст. 35); право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность (ст. 34); право на землю (ст. 36); право на жилище (ч. 1 ст. 40),

- права и свободы в социальной области (право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и

профессию (ч. 1 ст. 37); право на защиту от безработицы (ч. 3 ст. 37); право на отдых (ч. 5 ст. 37); право на социальное обеспечение (ст. 39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на благоприятную окружающую среду (ст. 42);

- права и свободы в области культуры и просвещения (право на образование (ст. 43); свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания (ч. 1 ст. 44); право на участие в культурной жизни (ч. 2 ст. 44);

5. Конституционные обязанности человека и гражданина. Важнейшей обязанностью человека и гражданина является соблюдение Конституции и законов (ст. 15 Конституции РФ). Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57)); обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58)), обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44)).

6. Конституционные гарантии прав человека и гражданина (ст. ст. 45 - 54): самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; возмещение вреда; неотменяемость прав и свобод.

Основные понятия и категории: личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические и культурные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина, конституционные гарантии прав человека и гражданина

Доклады и сообщения по теме:

1. Европейский Суд по правам человека: право или политика?
2. Роль и значение уполномоченного по правам человека.
3. Деятельность ООН по правам человека.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» ФКЗ // URL: <http:// www.garant.ru>

3. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176> .

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации. Принцип: "гражданин - государство", множественность гражданства. единое гражданство РФ, недискриминации, невозможности лишения гражданства,

2. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; по иным основаниям, предусмотренным данным Законом или международным договором Российской Федерации. Порядок лишения гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства Российской Федерации и по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором Российской Федерации.

3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Категории лиц, которые не могут быть признаны беженцами. Статус беженца. Вынужденный переселенец: характеристика, категории лиц,

4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Иностранный гражданин (характеристика). Временное пребывание иностранного гражданина. Права иностранных граждан.

Основные понятия и категории: гражданство, беженец, вынужденный переселенец, иностранный гражданин, лицо без гражданства, временное пребывание.

Доклады и сообщения по теме:

1. Права иностранного гражданина в РФ.
2. Сравнительный анализ приобретения гражданства в РФ и зарубежом (на примере любого государства).

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция) /электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
2. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) "О беженцах"/
электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/
3. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (последняя редакция)/электронный ресурс/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4339/
4. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 6. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России

1. Истоки федеративного выбора России. Идеи федеративного устройства государства. Формирование федерализма (Основные законы 23 апреля 2006г.). Советская федерация. Формирование современной Российской Федерации.

2. Природа российского федерализма. Федеративный договор 1992г. (основные характеристики). Федеративные договоры: сущность и характеристика, нормы обязательного содержания.

3. Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Преамбула, ее сущность и содержание. Значения первых статей Конституции. Характеристика их содержания. Понимание сфер ведения федерации, совместного ведения и ведения субъектов федерации.

Основные понятия и категории: федерация, федеративный договор.

Доклады и сообщения по теме:

1. История развития российского федерализма.

2. Особенности, проблемы и их разрешения в российском федерализме.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

2. Федеративный договор от 31.03.1992 "Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации" (вместе с "Протоколом к Федеративному договору")// URL: <http://www.garant.ru>.

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 7. Конституционные положения Федеральных государственных органов власти

1. Понятие, единство системы, виды и структура государственных органов Российской Федерации. Государственный орган: «организация», признаки государственного органа, государственно-властные полномочия, система государственных органов в Российской Федерации, система федеральных органов, структура государственного органа.

2. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Институт президентства. Конституционный статус Президента РФ. Глава государства. Гарант конституции. Верховный главнокомандующий. Субъект законодательного процесса. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Администрация Президента РФ.

3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума: состав, функции и полномочия. Совет Федерации: состав, функции и полномочия. Депутат. Комитеты и комиссии. Фракции. Аппараты палат парламента.

4. Правительство Российской Федерации. Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

5. Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

6. Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судостроительство. Судебная система. - Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда.

7. Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ.

Основные понятия и категории: государственный орган, институт Президента, гарант Конституции, глава государства, Правительство РФ, министерства, службы, агентства, судебная власть, правосудие, исполнительная власть, законодательная власть.

Доклады и сообщения по теме:

1. Институт Президента РФ.
2. Правовые основы ГМУ.
3. Федеральная система и структура государственных органов.
4. Правовые основы деятельности Правительства РФ.

5. Правовые основы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

6. Правовые основы функционирования Судебной системы РФ.

7. Правовые основы деятельности Федерального собрания.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // URL: <http:// www.garant.ru>

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // URL: <http:// www.garant.ru>

4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) // URL: <http:// www.garant.ru>

5. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http:// www.garant.ru>

6. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http:// www.garant.ru>

7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 14.07.2022) "О Федеральном казначействе" // URL: <http:// www.garant.ru>

8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http:// www.garant.ru>

9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // URL: <http:// www.garant.ru>

10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" // URL: <http:// www.garant.ru>

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти

1. Особенности российского федерализма. Предметы ведения субъектов федерации.

2. Органы власти субъекта федерации. Законодательные органы власти субъекта федерации. Высшее должностное лицо субъекта федерации. Органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация, аппарат главы администрации, комитеты, управления, отделы краевой (областной) администрации.

3. Федеральные округа. Образование. Роль, значения в системе государства. Полномочные представители в федеральных округах.

Основные понятия и категории: федерализм, субъект федерации, федеральные округа, полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

Доклады и сообщения по теме:

1. Правовые основы деятельности Высшего должностного лица субъекта РФ.

2. Федеральные округа в государственно – политической системе РФ.

3. Правовые основы деятельности общественных организаций при государственных органах субъекта РФ.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

2. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>.

3. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 04.02.2021) "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" // URL: <http://www.garant.ru>.

4. Устав Свердловской области от 23.12.2010 №105_ОЗ (с изменениями на 25 мая 2022 года) // URL: <http://www.garant.ru>.

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 9. Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях

1. Сущность и содержание муниципального управления. Местное самоуправление и муниципальное управление (сущность и значение ч.2, ст.2 ФЗ-131). Субъекты и объекты муниципального управления. Методы. Цели. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и государственного управления. Вхождение муниципального управления в публичную власть.

2. Вопросы местного значения. Права органов муниципального образования.

3. Основные принципы муниципального управления. Единоначалие. Законность. Гласность, Государственная гарантированность. Сочетание отраслевого и территориального управления.

4. Понятие муниципального образования (МО). Публично – правовые и частно – правовые признаки МО.

5. Участие населения в процессе управления муниципальным образованием.

Основные понятия и категории: муниципальное управление, вопросы местного значения, муниципальное образование.

Доклады и сообщения по теме:

1. Местное самоуправление и самостоятельное решение вопросов местного значения.

2. Муниципальное управление в системе государственной власти.

3. Муниципальная власть.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Политические партии.

1. Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Виды общественных объединений.

2. Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.

3. Политическая партия. Понятие структура. Устав. Программа. Принципы деятельности. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности. Права. Членство. Обязанности. Хозяйственная деятельность. Финансы.

Основные понятия и категории: общественные объединения, конституционные права, политические права, политическая партия.

Доклады и сообщения по теме:

1. Политическая партия (на выбор). Характеристика устава, программы, деятельности.

2. Роль и значение политических объединений в общественной деятельности граждан.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ФКЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Тема 11. Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ

1. Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ. Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

2. Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

3. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование

4. Религиозное объединение. Религиозная группа. Религиозная организация. Устав. Создание, регистрация, реорганизация. Религиозные обряды и церемонии. Деятельность. Право собственности. Финансы. Предпринимательство. Имущество. Контроль и надзор.

5. Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

Основные понятия и категории: межнациональные отношения, нация, народность, вероисповедание, конфессии.

Доклады и сообщения по теме:

1. Церковь и государство.

2. Религиозная конфессия (на выбор). Характеристика деятельности.

Подготовка осуществляется на основе действующих правовых норм, словарей, википедии, научных статей.

Источники и литература:

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // URL: <http://www.garant.ru>

2. Федеральный закон от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации" (20.10.2022) // URL: <http://www.garant.ru>

3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (09.11.2022) // URL: <http://www.garant.ru>

4. Указ Президента РФ от 17 октября 2022 г. № 747 "О внесении изменения в Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611" (17.10.2022) <https://tatarstan.ru/pravovie-osnovi-regulirovaniya-mezhnatsionalnih.htm>

Руководство по изучению темы:

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.